

附件 2

学位授权点建设年度报告 (提纲)

学院 (公章)	学位点名称：生物学
	学位点代码：0710

2024 年 3 月 28 日

一、总体概况

兰州大学生物学历史悠久，早在 1946 年就建立了植物学系和动物学系；1981 年入选国务院首批博士、硕士学位授予权单位；1991 年设立生物学博士后流动站，2015 年被授予全国优秀博士后流动站；1993 年获得首批国家生物学基础科学研究与教学人才培养基地；1998 年获生物学一级学科博士学位授予权；2002 年植物学被评为国家重点学科，同时获批“国家生命科学与技术人才培养基地”；2022 年在全国第五轮学科评估中兰州大学生物学被评为 A 类学科。

兰州大学生物学拥有草种创新与草地农业生态系统国家重点实验室、细胞活动与逆境适应教育部重点实验室、甘肃省环境生物监测与修复重点实验室、甘肃省基因编辑育种重点实验室、甘肃省基因编辑育种产业研究院等重要研究基地作为支撑，服务于“种业振兴”和“生命大健康”等国家战略。已培育国家级重点实验室 1 个、“双一流”建设学科 1 个、新学院 1 个、A 类学科 2 个。

兰州大学生物学设有生物科学、生物技术和生物信息学 3 个本科专业，其中生物科学和生物技术入选国家一流专业建设名单。拥有“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地（生物学，1993）”、“国家生命科学与技术人才培养基地（生物技术，2002）”、“国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（生物学，2019）”、强基计划（生物学，2020）、生物国家级实验教学示范中心（2007）、国家级生物

学野外实习基地（2008）以及与华大集团签订校企合作协议共建生物信息学专业实习基地、华大创新班。

兰州大学生物学是国家首批博士、硕士培养与学位授予单位，设有生物学博士后流动站，现有植物学、动物学、微生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、遗传学、生物育种和生物信息学 9 个博士研究生招生专业，植物学、动物学、微生物学、发育生物学、生理学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、遗传学、生物育种和生物信息学 11 个学术型硕士研究生招生专业，以及生物与医药专业学位博士、硕士研究生招生专业。植物和动物科学、生物学和生物化学进入 ESI 国际学科排名全球前 1%。本学科实行博士研究生招生“申请考核制”和学位论文匿名送审；推行本研贯通培养；推进全英文专业和课程建设，吸收国际留学生 76 名，选派 40 余名研究生出国联合培养。获国华杰出学者奖 1 项、“甘肃省优秀博士学位论文指导教师” 4 人、全国高校“百名研究生党员标兵” 1 人。学院为国家和西部输送了一大批创新性人才。

本学科围绕动植物生长发育调控机理、生物适应环境的机制、生物多样性保护、微生物工程、多肽药物、基因编辑与生物育种等重要领域开展前沿研究，获批国家重大和重点项目 20 余项，国家科技进步二等奖 2 项、省部级自然科学一等奖 2 项，在 Cell Research、Nature Plants、PNAS、Plant Cell、Brain、Nature Communications、PLoS Genetics、Development、Plant Physiology、Plant Journal、Molecular

Plant、Nucleic Acid Research、eLife 和 New Phytologist 等国际主流学术期刊发表了一批高水平研究成果。

本学科坚持“四个面向”，积极承担国家战略任务，为国家部委和甘肃省建言献策，20 余人担任国家及省部委智库专家和高水平学术期刊的编委，多名专家在国内一级学会、教育部生物学教学指导委员会或社会组织中发挥着重要作用；与甘肃省敦煌种业集团股份有限公司合作组建企业创新联合体，与甘肃亚盛种业、五谷种业等企业开展实质性战略合作；成立了“绿色陇药资源开发研究中心”、“中巴生物质能源技术研发与示范国家联合实验室”，与华大集团、水发农业集团联合创建“兰大-华大生命科学联合研究中心”、“陇药育-繁-推联合创新中心”。

本学科统筹使用 985、211 和双一流建设经费，建成了高度开放共享的生命科学研究实验中心，拥有超高分辨质谱、冷冻电镜等价值 1.5 亿元的大型仪器设备，实现了网上预约和全天候开放，服务于西北地区的高水平科学研究和人才培养。该中心为兰州大学获评 2020 年“中央级高校和科研院所重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享评价”考核优秀的 8 所高校之一做出了卓越贡献。

学院现有教职工 134 人，其中专任教师 99 人（教授 42 人、青年研究员 9 人、副教授 41 人、讲师 7 人），实验技术人员 22 人，党务及行政后勤人员 13 人；博士后 35 人。教师队伍中有国家级特聘专家 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，国家高层次人才特殊支

持计划获得者 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，科技部创新人才推进计划入选者 1 人，海外高层次人才计划获得者 1 人，“长江学者奖励计划”青年学者 1 人，国家高层次人才特殊支持计划青年人才获得者 1 人，国家优秀青年科学基金获得者 1 人，新世纪优秀人才 8 人，甘肃省领军人才 10 人，教育部长江学者创新团队 1 个，“111”引智基地 1 个。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科围绕立德树人根本任务，服务生物学“一流学科”建设目标，主动构建“大思政”格局，持续深化全员全程全方位育人效果，进一步夯实了学生工作体系，坚持以德润身、以文化人，努力培养中国特色社会主义事业的卓越建设者和可靠接班人。

（一）构建一体化思想政治教育体系，强化全方位育人

抓实抓牢基层党组织建设，强化党建引领作用。制定实施了学院《关于进一步加强和改进学生思想政治教育的实施细则（暂行）》《兰州大学生命科学学院研究生班主任职责》等 20 余项工作制度。按照将党支部建在教学科研组织和班团组织上，有利于教学科研组织、有利于人才培养、有利于党的组织管理和组织活动开展的原则，确定了“系（中心）+党支部”“班级（团支部）+党支部”“专业+党支部”“科研团队+党支部”等多种党支部设置方式，选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任支部书记和班主任，从组织上保障党的政治功能在学科与人才培养方面充分发挥作用。落实研究

生导师作为研究生培养的第一责任人，建成一支专兼结合、素质过硬的学生思政工作队伍。

（二）打造立体化学生全面发展体系，推进全过程育人

1. 全面推进课程思政改革

推动完善《生命科学学院课程思政建设实施细则》，将本学科全部课程纳入到课程思政备案库，创建并完善了一系列线上线下育人载体；积极参与课程思政比赛和项目立项，以赛促建、以项目促建，把思想政治工作贯穿学生教育管理各个环节。

2. 建设学习型、服务型、创新型学生党团组织

通过开展“三会一课”、微党课比赛及形式多样的主题党日活动，将党史学习教育、爱国主义教育、优秀传统文化和科学家精神等特色德育元素有机融合，夯实理想信念之基。积极选派研究生党员骨干参加第十四期研究生党建骨干培训班。植物学与细胞生物学系研究生第四党支部获兰州大学“先进基层党组织”称号，并获评甘肃省“样板党支部”；宋红贤等3名研究生获“优秀共产党员”；植物学与细胞生物学系研究生一班等3个班级获“研究生优秀班级”。

3. 牢牢把握意识形态工作主动权

认真落实意识形态责任制，建立了支部审核、分管领导审查、党委把关的工作机制。在课堂教学、教材审定、学位论文等方面严格把关；筑牢网络新媒体阵地，学院官网、“生命驿站”“生科星火”等微信公众号严格实行三级审核机制，打造有时代热度、人文温度、思想深度、情感厚度的网络育人阵地；开展维护民族团结、反邪教等专

题研讨会，坚定师生政治信念，确保校园实体与网络双线的政治安全和舆论稳定。

4. 打造多元化强实效的思政教育工作品牌

开展“走好研途第一步”研究生入学教育、研究生学术年会、“一支部一品牌”支部创新方案立项、运动会、迎新晚会和毕业典礼等思政教育工作品牌，践行分层次、全过程育人。举办兰州大学青年学者黄河论坛生物育种与健康分论坛、2023 全国植物生物学大会、“科学与中国”院士行系列报告会、“听百十华歌，创生命之新”学术报告等 40 余场，形成了领导重视学风建设、教师引导学风建设、学工主抓学风建设、学生投身学风建设的生动局面。建成院士展览馆、学院文化墙，拍摄《坚守中破局》《共和国兰大人郑国锷》《以一流党建引领推动一流学科建设》宣传片，激励广大师生凝心聚力、迈向一流。

（三）完善多渠道教育管理支撑体系，落实全员育人

学院严格执行研究生请销假制度、学生晚归联络制度，获评“研究生文明宿舍”3 间；开展实验室安全教育专题讲座，将实验室安全教育系列工作计入学生必修课，实现安全教育全覆盖；做好研究生宿舍安全管理工作，严格落实研究生宿舍安全卫生检查走访工作；通过学生干部工作例会、安全微课、主题班会、学生通知群、公众号等途径扎实开展防范电信网络诈骗宣传教育工作；重视学生心理健康教育，建立导师负责、班主任和辅导员关注、学生干部关心的全方位系统化工作体系；对所有重点关注学生进行分类帮扶并建档备案，坚持

“预防为主，防治结合”的工作原则，努力将安全风险降至最低。利用迎新大会、学术报告、组会等途径，由院长、专家学者、导师等面向全体研究生持续开展学术诚信教育；新生入学后统一组织签订学术诚信承诺书；在论文中期审核等关键节点由评审专家、导师等再次强调学术诚信；定期组织学术论文学术不端、学术失范等行为自查和抽查工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学术学位研究生培养以科研能力培养为核心，不断优化课程体系，强化本-硕-博贯通培养，提升人才培养的国际化水平。设置以“学科通开课”为基础、“学科方向课”为主干、“研究方向课”为特色的课程体系，讲“透”讲“实”通开课、讲“精”讲“深”方向课。准许本校学生本科已修课程成绩带入之后的硕博阶段，为外校生源学生提供补修和辅修课程。以研究生《生命科学前沿进展》课程为载体，每学期定期邀请国内外知名专家 10 人次以上开展专题学术交流，开拓学生学术视野。首次在学校范围试点全英文授课，建成《Cell signal transduction》《Plant hormonal research》和《Plant mineral nutrition》等 7 门全英文课程，邀请康奈尔大学等国际著名高校的教师在暑期讲授专业课程，开阔学生的国际视野。在学院人才引进中将拟开展研究生课程作为重要的评价指标，不断扩充和发展研究生课程体系。为保证教学质量，

研究生管理办公室会同研工部定期对研究生教学情况进行督导，保证教学工作正常有序的开展，确保教学零事故。2023 年为研究生春季实际开课 18 门，秋季实际开课 33 门。

（二）导师选拔培训上岗考核情况

生物学学科根据《兰州大学研究生导师岗位管理办法》（校研〔2020〕73 号）、《生命科学学院学术学位研究生指导教师选聘要求》、《生物与医药专业学位硕士研究生导师选聘条件》等制订了详细的导师选聘程序，严格要求申请人对照以上办法和条件提出申请。经个人申请答辩、学位评定分委员会审核、学院公示通过后报研究生院。

本学科定期召开导师工作会议和培训会，积极组织导师参加兰州大学研究生指导教师培训会议，利用研究生教育教学会议、导师座谈会等开展研究生导师培训。学院制定了研究生指导教师年度绩效考核体系，加强导师考核，并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的依据之一。

（三）师德师风建设情况

生物学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，牢记为党育人初心、为国育才使命，坚持“四有”好老师标准，把师德师风建设深度融入到学科建设、人才培养和教师发展的全过程，健全了具有鲜明学科特色的师德师风建设机制。

1. 健全保障工作开展的长效机制。在党委和校、院两级师德师风建设委员会的领导下，生物学学科在师德师风工作中明确职责分工，建立了教育、宣传、践行、考核、监督和奖惩相结合的师德师风工作体系及长效监督机制。

2. 落实师德师风建设的规章制度。生物学学科切实践行《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》，严格落实师德失范行为“一票否决”制，严把人才引进、入职培训、日常监督、心理健康教育等各个关口，强化师德监督与约束，畅通师德师风问题投诉途径，全面把控师德师风建设质量。

3. 形成提升师德修养的工作常态。坚持防范惩戒和激励涵育相结合的原则，强化日常管理，把师德师风表现纳入到教师职业生涯发展的全过程；把思想政治和师德师风考察纳入到人才引进、评奖评优、项目申报、职称评定和导师遴选等环节；以党建促业务，将师德师风建设融入到集体备课、三会一课、主题党日等工作中；通过日常教育引导广大教师懂政策、知红线、守底线，立德树人、爱岗敬业、服务社会。

4. 涵育红色基因的师德实践活动。依托党建工作，组织重走会宁、哈达铺长征路，参观西路军纪念馆等红色教育基地，开发道地陇药、研发玫瑰系列产品、防治花椒病虫害等科研工作助力脱贫攻坚，开展爱心支教、科普服务等形式多样的爱国主义教育活动，引导教职工了解党史、国史、校史，增强爱党、爱国、爱校之志。

5. 营造崇德尚行的学科文化氛围。生物学学科以院士展览室、学院文化墙、宣传片、《生命科学学院院志》《郑国锴论文集》《吕忠恕论文集》、“师魂永驻”微信公众号等为载体，大力宣传辛树帜、郑国锴、吕忠恕、杨浪明、陈庆诚等老一辈生物学家的师德典范事迹，同时通过参评“学生最喜爱的十大教师”、“十佳研究生导学团队”等活动，营造“秉德维新，务本求真”的学科文化氛围。

（四）学术训练和学术交流情况

将学术研讨贯穿于研究生培养全过程，要求导师每周至少举办一次。举办研究生学术年会，会议包含国内著名专家讲座、研究生论文交流、经验分享等内容和形式的交流。依托学院重点研究基地“国重”、“教重”和“省重”开展高水平学术交流和科研训练，为研究生专门设立科研项目，培养研究生学术素养。学院在 2023 年举办“植物学大会”和“RNA 大会”，为研究生搭建高水平学术交流平台。在两次大会上研究生多人获奖，200 余名研究生以志愿者身份参会。

举办大型会议并邀请国内外知名专家做学术报告。本学科按照《兰州大学学术学位研究生培养工作规定》，将学术研讨和教学实践作为必修环节进行考核。每年安排一定的经费邀请外单位知名学术带头人做学术报告，作为研究生培养的重要组成部分，积极组织学生参加，并给予学分。2023 年，学科依托《生命科学前沿进展》课程邀请了 20 余名国内外知名学者来校讲学交流。

（五）研究生奖助情况

严格依据《兰州大学研究生奖助管理办法》（校研〔2021〕38号）有关规定，修订完善《生命科学学院研究生国家奖学金评定细则》《生命科学学院学术学位研究生学业奖学金评定细则》和《生命科学学院专业学位研究生学业奖学金评定细则》，形成学院奖学金评定工作方案，坚持“奖励优秀、强化责任、分层管理、动态调整”的指导原则，确保评定工作的公平公正公开。建强奖助工作小组，组成由学院主要负责人任主任委员，各学科点点长、研究生导师代表、研究生工作组成员、研究生代表任委员的研究生奖助工作评审委员会，认真开展国家奖助学金、学业奖学金、社会类奖助学金及其他推优评定工作，做到零出错零投诉。2023年研究生奖学金总金额444.2万元、获奖学生415人、奖学金覆盖率为78.75%；3名博士生、5名硕士生获国家奖学金；3人获甘肃省普通高校优秀毕业生。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 招生及宣传工作

在前期工作基础上，2023年修订了生物学博士硕士研究生招生指标分配方案，制定了生物与医药专业学位招生复试录取实施细则，建立健全博士研究生“申请-考核”制实施方案评价体系，在全院老师配合下圆满完成2023年录取工作，录取生物学博士生42人，生物学硕士生97人。

2023年创新性完成研究生招生宣传工作，一是多次赴榆中校区

开展宣讲会吸引本校生源，二是丰富暑期夏令营学术活动，参观校史馆、甘肃省博物馆等激发学生兴趣，圆满举办 2023 年暑期夏令营。

2023 年 9 月接收推免生共 53 人，其中本校 35 人，校外 18 人。

2. 毕业、学位授予工作

通过加强培养环节，严格实行学位论文预答辩制度，论文盲审通过率显著提高。2023 年共毕业博士生 38 人，授予博士学位 50 人；毕业硕士生 94 人，授予硕士学位 97 人学位论文文字复制比检测合格率 100%，硕士、博士论文盲审通过率分别为 100%、95.9%；2 人获省级优秀博士学位论文，1 人获省级优秀硕士学位论文。4 份博士学位论文、15 份硕士学位论文评审结果为全优。

3. 提升研究生培养质量

获批国家留学基金委项目“生物育种与大健康国际合作人才培养项目”，丰富研究生培养的渠道和内涵。通过开题报告、中期考核、资格考试（博士）、预答辩等环节严格落实学校评审和答辩制度，加强研究生培养过程管理。修订 2023 级研究生培养方案，新开《高级分子生物学》、《高级生物化学》、《高级生物信息学》、《基因工程》、《计算机辅助药物设计》、《微生物技术》、《显微成像》、《项目申请与论文写作》等 8 门研究生课程。

4. 学科点建设

积极申报学位授权点，加强导师队伍建设。2023 年获批生物与医药专业学位、文物科学与技术 2 个博士授权点，并于 2024 年开始招生；申报并获批兰州大学专硕导师能力提升项目。新增列博士生导师 3 人，硕士生导师 5 人，生物与医药专业硕士生导师 17 人；组织导师参加学校培训 2 次，参加学院线上导师培训 1 次，与甘肃省亚盛

种业股份有限公司、甘肃省五谷种业股份有限公司、尕海-则岔国家级自然保护区、金徽酒股份有限公司、苏州工业园区生物产业发展有限公司合作建设生物与医药专业学位点实践基地。

（二）导师队伍建设

在《兰州大学研究生导师岗位管理办法》、《生命科学学院学术学位研究生指导教师选聘要求（2021年9月起执行）》的基础上，修订了《生命科学学院学术学位研究生指导教师选聘要求》，2023年12月起执行，选聘要求中细化了关于合作导师共同一作、共同通讯的问题，合理化提高导师选聘标准。本学科要求导师参加学校和学院进行的岗前培训并取得结业证书后方能招生。对于已评聘的博导每年进行导师资格审查，如若项目、经费、年龄等不满足招生条件，暂停年度招生资格。聘任研究生产业导师：闫治斌（职务）、张建平（职务）、李世晓（职务）。

（三）科学研究

2023年本学科共获批10项国家自然科学基金项目，其中面上项目5项，青年科学基金项目5项。获批经费2246.15万元，截至12月到账经费累计2546.47万元，其中纵向经费1669.53万元，横向经费876.94万元。

截至2023年12月，本学科在《Molecular Plant》、《MICROBIOME》、《Plant Cell》等高水平及经典期刊上发表各类论文104篇，其中一区39篇，二区43篇，三区16篇，四区6篇。

（四）国际交流合作

2023 年度继续向瑞典乌普萨拉派出交流生 2 名，录取留学研究生 5 人，共计在读留学研究生 27 人，其中博士留学生 26 人，硕士留学生 1 人。派出 2 名研究生赴境外高水平大学攻读博士研究生。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 多个学科方向人才储备捉襟见肘

各二级学科之间发展不均衡，部分二级学科如生物化学等课程目前参与教学的师资十分紧张，教师年龄梯队不够合理，亟需选留年轻教师加以充实。2023 年生物学科引进正教授一名，一定程度上改善了现有师资的学缘结构，但仍需进一步加大力度引进人才，改善学缘结构。

2. 吸引优秀生源的条件不足，生源质量有待提高

疫情结束后，生物学学科加紧进行研究生招生宣传工作，经过多渠道宣传努力，2023 年度生物学学科共吸纳推免生 53 人，其中本校推免生 35 人，校外推免生 18 人。预计受到生物专业拟整体搬迁榆中的建设规划影响，短期内（过渡期内）会给推免生尤其是校内推免生不愿留在榆中校区的心理预期带来困扰，影响生源。

3. 学校研究生培养的硬件条件有待进一步改善

学校虽然修改了研究生助研津贴的标准，但主要是增加了研究生导师承担的比例，未能实质性提升学生的津贴补助标准。此外，因为

校内住宿条件紧张，学校不再为延期毕业但尚在学校规定学制内的研究生提供校内的宿舍，加剧了研究生的支出负担和心理负担，希望学校可以尽力协助解决，缓解学生压力。同样留在榆中校区的大部分大四的本科生，因不能获批城关校区的临时宿舍，不得不往返于两个校区做毕业设计，非常不便，严重影响本科毕业设计的进度和质量，频繁往返于两个校区也带来一定程度的安全隐患。更为严重的是这将影响学生选择继续留在兰大深造的意愿，从而很大程度上导致生源质量进一步下滑。

（二）评估改进方案执行情况

落实全国研究生教育大会精神，从学院自评情况出发，参照《专业学位授权点自我评估指标体系》要求，从培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升研究生教育质量。2020年修订了研究生培养方案，培养方案兼顾学院偏微观研究和偏宏观研究的不同研究方向，针对研究方向间的特点和差异性对必修课、选修课等都做了较大调整。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

1. 2023年研究生论文抽检情况：

国家博士学位论文抽检5篇，甘肃省硕士学位论文抽检8篇，兰州大学学位论文抽检博士6篇，硕士2篇。抽检结果全部合格。

2. 问题分析及相关措施：

本年度学位论文抽检没有出现问题，但需要坚持警钟长鸣，切

实让每一位研究生导师认真履职，对研究生论文质量做到常抓不懈，把好质量关。为避免“问题论文”出现，学科严抓培养中间环节和论文质量，专门制定《生命科学学院学位论文匿名评阅结果的补充规定》等相关管理办法和惩罚制度。

六、改进措施

落实博士生招生过程中的“申请-考核”环节，严禁在材料打分、考核面试等环节“走过场”；加强对各学科点招生培训，严肃命题、笔试、阅卷、面试等招考纪律；制定专业学位招生实施方案；优化研究生招生指标分配方案。

加强网络宣传阵地建设，推进校外招生宣传工作，面向本校本科生做好研究生推免和招生宣传工作，修订优秀研究生培育计划实施方案和协议，抢抓优秀生源。

建立健全生物与医药专业学位培养体系和管理制度；制定专业学位研究生招生实施方案、培养方案和实施细则、导师管理、学位管理等制度；建立专业学位研究生课程体系和行业导师专家库，加强研究生实践基地建设，积极准备生物与医药专业学位博士点建设，周期性举办研究生导师培训活动。

加强学位申请过程管理，提高学位论文质量。严格落实学位预答辩制度，制定学位论文答辩要求，建立答辩专家库，提高学位论文送审质量和答辩质量。

充分发挥导师在研究生培养中的首要责任人作用，引导研究生开

展高水平科学研究，主动对接种业和人民健康等国家重大战略。